**ФЦКМ «Полюбуйся: Весна наступила»**

**Цель.**Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой.  Способствовать развитию познавательно - исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.

**Развивающие:**

2.Создавать условия для развития у детей умения наблюдать, анализировать изменения в природе

**Воспитывающие:**

3.Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года».

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?  
Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее  
**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).  
Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)  
**Воспитатель:** Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадки отгадать!  
**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:  
В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)   
 Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)   
 Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)  
  
Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)  
 Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет (Весна)

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)  
**Воспитатель:** Правильно ребята, это весна. Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?   
Дети: Зима.  
**Воспитатель:** Что на ней видим?  
Дети: Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т.д.  
**Воспитатель:** Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке?  
Дети: Весна.  
**Воспитатель:** По каким предметам вы догадались, что это весна?  
Дети: Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.   
**Воспитатель:** Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?  
Дети: Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная.

**Рассказ воспитателя о весне.(презентация)**

Наступила долгожданная **весна**. Небо **весной голубое**, ясное. Солнце светит ярче, греет сильнее. Дует тёплый весенний ветерок. Снег темнеет, тает, становится грязным и рыхлым. На реках тает и трескается лёд. Начинается ледоход. На деревьях набухают почки. Появляются первые весенние цветочки. Из дальних стран прилетают перелётные птицы. Люди стали по -весеннему легко одеваться. Дети рады весне. Весной люди сажают растения в садах и огородах. Появляется травка.

**Ребята, вы теперь так много знаете о весне.**

— А вы зиму с весной не перепутаете?

— Давайте проверим:

Зима ушла, а весна — …- пришла.

Зима холодная, а весна — …- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной — …- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной — … — низкие.

Зимой надевают шубы, а весной — … — куртки.

— Всё правильно ответили, молодцы.

Голубое, ясное, безоблачное, чистое … (небо)

Яркое, ласковое, золотое, лучистое … (солнце)

 Теплый, приятный, легкий, свежий … (ветер)

Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава)

**Физкультминутка:**  
Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.  
Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.  
А сугробы тают, тают, Медленно приседают.  
А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**Воспитатель:** Дети, как вы, думаете, кто к нам приносит весну?   
Дети: Солнышко  
**Воспитатель:** Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.  
Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.   
**Воспитатель:** А какое у вас настроение, когда нет солнышка?  
Дети: Грустное, плохое, печальное.  
**Воспитатель:** Покажите, какие вы, когда грустные. А какое настроение, когда светит солнышко?   
Дети: Веселое, радостное  
**Воспитатель:** Покажите, какие вы, когда веселые.

**Дидактическая игра «Найди лишнее»**

**Загадки.**

- А теперь мы поиграем в игру, я вам буду читать предложения, а вы, если услышите, что говорится про весну, хлопайте в ладоши.

-ручейки бегут;

-Новый год;

-Купаемся в речке;

-Птицы прилетают;

-Снег тает;

-Листья облетают;

-Собираем грибы;

-Просыпается медведь;

-Первая трава;

-День весенний;

-Теплый ветер.

Молодцы ребята.

**Воспитатель:** О каком времени года мы сегодня говорили?  
Дети: О весне.  
**Воспитатель:** Какие приметы весны вы запомнили?   
Дети: Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди надели легкую одежду, дует теплый ветер.

-Ребята, посмотрите у вас на столе картинки-раскраски с изображением ранней весны.

Предлагаю их рассмотреть, что мы видим (яркое солнце, ясное небо) и раскрасим их.