**Родительское собрание №3**

**Нетрадиционное родительское собрание «Знаю ли я своего ребенка»**

**Форма проведения**: игра

**Аудитория**: **родители**детей средней группы.

**Цель:** эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

**Задачи:**

1. обобщить представления **родителей** об индивидуальных особенностях их детей;

2. развить самосознание **родителей;**

3. предоставить возможность **родителям** проанализировать черты характера своих детей;

4. **сформировать** правильное отношение **родителей** к индивидуальным особенностям **своего ребенка;**

5. показать **родителям** значение совместных игр в семье для развития **ребенка.**

Здравствуйте, уважаемые **родители.** Знаете ли вы **своего ребёнка**? *«Конечно!»* - ответят почти все **родители**. Как сказал польский педагог Галина Филлипчук: «Мы знаем своих детей с первых дней их жизни. Это мы, **родители кормим их,** одеваем, обуваем, купаем, укладываем спать, учим делать первые шаги и произносить первые слова. Это мы знакомим детей с окружающим миром, утешаем, когда они плачут, дежурим у их постели во время болезни. Может ли знать ребёнка лучше его матери и отца – самых близких и родных ему людей, самых любящих и самоотверженных?». Многие **родители искренне считают,** что **своего ребёнка они знают очень хорошо.** Чем меньше ребёнок, тем мы действительно его лучше знаем. Но уже к 6-7 годам замечаем, что наши суждения о нём становятся всё более приблизительными. И возможно, через 10-12 лет обнаружим в лице собственного ребёнка абсолютного незнакомца. И сегодня мы проведем с вами **родительское собрание на тему***«****Знаю ли я своего ребенка****»* в **форме игры.** Вас ждут увлекательные игры, в котором мы узнаем на сколько **родители** умеют понимать своих детей.

**Упражнение для родителей «Комплимент по кругу».**

Для создания положительного настроя детей, в нашей группе стараемся каждый день говорить детям комплименты. А сейчас я вам предлагаю поиграть вместо детей. Вам необходимо будет передавать мяч своему соседу, при этом сказав ему какой-либо комплимент или что-нибудь приятное. Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Вы – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему так важно знать своего ребёнка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

**Ваш ребёнок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.**

1. Адрес детского сада? / Горького 2Б/.

2. Как называется наша группа? / Одуванчики/.

3. Сколько в группе человек? /27/.

4. Кого больше девочек или мальчиков? / мальчиков 17, девочек 10/.

5. Как зовут воспитателей вашей группы?

6. Как зовут помощника воспитателей?

1 этап. *«Портрет моей семьи»*. Я заранее попросила ребят рассказать о **своей семье**, все ответы детей я сейчас зачитаю, ваша задача определить, в каком из трех вариантов я говорила именно о вашей семье. За правильный ответ вы зарабатываете балл.

(зачитываю без имен и профессий: моя мама…. (какая, она любит делать… мой папа (какой, он любит делать…я сам …. (какой, я люблю….

2 этап. *«Вопрос-ответ»*. Я предоставлю вашему вниманию несколько вопросов с вариантами ответов. Ваша задача угадать ответ вашего **ребенка**.

-какое блюдо в детском саду больше всего любит ваш **ребенок**?

-какая настольная игра нравится вашему **ребенку**?

-какая сюжетно-ролевая игра любима вашим **ребенком**?

-чем любит заниматься ваш **ребенок** на участке во время прогулки?

-чего больше всего боится ваш **ребенок**?

-какой способ поощренья предпочитает ваш **ребенок**?

-что, по мнению вашего **ребенка**, может расстроить маму?

-легко ли быть взрослым и почему?

-что нужно для полного счастья вашей семьи?

-без чего нельзя прожить человеку?

-если бы ты нашел клад, то что бы ты сделал?

**Игра «Найди своего ребенка»**

(маме завязываем глаза и перед ней ставим 5-6 детей, а она с завязанными глазами должна «нащупать» своего ребёнка).

**Практическое задание для родителей «Каким я вижу будущее своего ребёнка».**

Каждый из вас уже не раз представлял себе будущее своего ребёнка.

Кто-то хочет, чтобы ребёнок был врачом или пожарным, стюардессой

или лётчиком. И все вы видите ребёнка счастливым.

Мы предлагаем вам еще раз подумать, кем бы вы хотели видеть ребёнка в

будущем и постараться изобразить это в виде ваших творческих работ.

**«МЯЧ РАДОСТИ***»*

Участники стоят в кругу.

-Я хочу поделиться с вами радостным настроением. Для этого поверните обе руки ладонями вверх, а *«мяч радости»* покатится по ним, оставляя вам хорошее настроение. Условие: мяч нельзя ронять, перебрасывать. Мяч должен катиться.