**Лепка «Снегурочка в длинной шубке».**

**Цели:** учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине; закреплять умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму, соединять части, плотно прижимая их друг другу, и сглаживать места скреплениями.

**Детская цель:** лепить Снегурочку для Деда Мороза.

**Задачи:**

обучающие - учить детей лепить Снегурочку из пластилина, используя приемы: прямое и круговое раскатывание;

развивающие – развивать эстетические чувства, художественно-творческие способности детей;

воспитательные – вызвать положительный эмоциональный отклик во время лепки, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материалы:** пластилин белого и голубого цвета; стека, дощечки, салфетки бумажные. Конус (шубка) и шарик (голова) для показа нового способа лепки.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

(Стук в дверь)

- Ребята, слышите что к нам кто-то стучит в дверь? Давайте посмотрим кто к нам пришел в гости? (заходит дед мороз). Давайте все поздороваемся с нашим гостем.

-Правильно, ребята, это Дед Мороз. Ребята, а Дед Мороз к нам пришел очень грустный. Давайте спросим почему он грустит? Он по секрету нам сказал, что у него случилась беда, он остался без снегурочки. Разве дед мороз может быть без снегурочки? Дарить подарки детям? Конечно же нет. Давайте мы с вами поможем Деду Морозу слепим свою снегурочку. Но чтобы слепить куда можно отправиться?

-Давайте мы сейчас с вами отправимся в мастерскую Деда Мороза, чтобы слепить снегурочку. А кто помогает в лесу деду морозу готовить подарки детям? Правильно звери. А теперь встаем кружимся и превращаемся в зверей и отправляемся в мастерскую деда мороза?

**Рассматривание Снегурочки из пластилина.**

**-** Перед тем какначать работу нам нужно посмотреть как правильно слепить снегурочку из пластилина?

- Из каких частей состоит тело снегурочки (туловище, голова, руки, головной убор).

-Дети скажите, какой формы у нашей снегурочки голова и туловище. На что они похожи? (На шарик и морковку.) А кто скажет, как такую форму вылепить? Сначала скатать шарик, потом раскатать морковку между ладонями, с одного края раскатать немного сильнее.

- Какую одежду носят зимой?

- Как одета Снегурочка?

Пояснить, что Снегурочка одета в длинную шубу до пят, поэтому у нее не видно ножек. (У Снегурочки шубка до пят, а коса - ниже пояса.)

- Как можно слепить такую шубку? (Шубка сделана так же, как морковка).

1. **Показ последовательности и основных приёмов лепки Снегурочки:**

1. Берем комок пластилина белого или голубого цвета и раскатываем как морковку - это шубка для нашей Снегурочки:

- раскатываем морковку (конус) в ладошках так, будто катаем столбик (колбаску), но сильнее сжимаем ладошки с одной стороны, чтобы получился узкий тонкий кончик.

(Воспитатель просит детей показать, как они будут катать морковку в ладошках, сильнее сжимая с одной стороны. Дети показывают (без пластилина), воспитатель проверяет, как дети поняли технику лепки; в случае необходимости, поправляет положение ладошек).

2. Небольшой кусочек пластилина белого или розового цвета раскатываем в шар - это голова Снегурочки.

3. Соединяем туловище и голову, раскатываем небольшой валик - это меховая опушка для шубки и оборачиваем вокруг шеи - Снегурочке будет тепло (голова и туловище будут лучше скреплены);

4. Катаем два одинаковых столбика - это руки, прикрепляем к туловищу;

5. Лепим косу ниже пояса и красивый кокошник.

6. Показываем, что Снегурочка танцует, - приподнимем руки, ставим их на пояс, отводим в стороны и т.д.

1. **Физкультминутка «Зима»**

Мы  зимой в снежки играем, мы играем.         (*имитация лепки снежков*)  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем.              *(шагаем, высоко*

*поднимая колени)*И на лыжах мы бежим, мы бежим.                  (*пружинистые движения  на*

*месте, широкие взмахи*

*руками, руки согнуты в локтях*)  
На коньках по льду скользим, мы скользим.  (*плавные пружинистые*

*движения руки согнуты в локтях)*И Снегурочку лепим мы, лепим мы .             (*соответствующие*

*движения*)     
Гостью-зиму любим мы, любим мы.         (*развести руки в поклоне и*

*поставить на пояс)*

1. **Самостоятельная деятельность детей.**

Дети лепят Снегурочек и располагают их на подставках.

1. **Итог. Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

- Кого мы лепили? (Снегурочку)

- Из чего лепили? (из пластилина)

- Молодцы! Занятие окончено.

Оформление выставки работ.