**Конспект НОД по ФЦКМ в средней группе**

**«Зимние развлечения»**

**Цель:**формировать представления детей о зимних играх, забавах,  рождественских гуляньях, способствовать развитию эмпатии, расширять представления детей о окружающем мире.

**Задачи:**

**Социально - коммуникативное развитие задачи:**

* воспитывать в усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* воспитывать желание помогать другим
* умение вести диалог между воспитателем и детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.

**Познавательное развитие задачи:**

* развивать  личностные качества: активность, любознательность
* развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции
* расширить представление детей о зимних забавах. (Катание на лыжах, коньках, санках, лепка из снега).
* Закреплять знания о характерных признаках зимы (снег, замерзает вода, холодно, тепло одеваются)

**Речевое развитие задачи:**

* развивать речевую активность, диалогическую речь;
* развивать устную связную речь;
* развивать связанную речь;
* воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства
* продолжать учить образовывать прилагательные от существительных. Высказывать и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Художественно – эстетическое развитие задачи:**

* развивать эстетическое восприятие
* учить созерцать красоту окружающего мира
* закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

**Физическое развитие задачи:**

* укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, развивать физические качества.
* развивать внимание, сообразительность.
* создать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям от занятий физическими упражнениями
* удовлетворять природную потребность ребенка в движении

**Материалы и оборудование:**изображение детей и зимних забав, дидактическая игра «Найди отличия у снеговиков», снежки, ведерки, снежинки из бумаги для дыхательной гимнастики, мяч.

**Ход НОД:**

**1часть:**

Дети садятся на стульчики. Входит Снеговик, приветствует детей.

- Ребята, вы узнали меня? (Ответы детей). Я пришел к вам в гости с играми и заданиями. И вот вам первое задание «Отгадайте загадку».

Запорошила все дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила,

И на санках прокатила.

-Конечно зима! Я появляюсь только зимой, а вы знаете почему? (Ответы детей) Меня слепили дети во дворе и ушли домой, играть теперь мне не с кем. Решил я к вам в сад прийти поиграть, а игры у меня все зимние.

**Игра «Подбери слова по теме «Зима» (с мячом).**

Педагог предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы. И т. п.

**2 часть:**

-Зимой, как и в любое время года множество игр и забав. Какие зимние забавы вы знаете? (Ответы детей). Давайте посмотрим картинки

**Физкультминутка: «Зима».**

Наконец пришла зима (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

**Дидактическая игра *«Зимние слова»***

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, дождь, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

**Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинку».**

-Зима прекрасная пора, как много снега намела. Посмотрите, какие красивые снежинки зима нам дарит.

Дети кладут на ладони снежинки и сдувают их.

**Дидактическая игра «Найди отличия»**

-Перед вами два снеговика. Но они отличаются друг от друга. Назовите эти отличия.

Дети внимательно смотрят на снеговиков и называют отличия.

**Малая подвижная игра «Снежки» с использование элементов ТРИЗ.**

-Ребята, мое самая любимая зимняя забава – это игра в снежки. Только где же нам взять снежки в помещении группы? Давайте подумаем, что мы можем использовать для изготовления снежков?

Дети высказывают предложения (из ваты, бумаги и т. д.)

-Как много идей, давайте выберем один из подходящих нам вариантов и поиграем, сделаем снежки и будем бросать в цель – нашу корзину.

Дети замечают большое количество бумаги рядом и предлагают «слепить снежки» из бумаги. Лепят снежки и по очереди бросают в цель.

**Работа с раскрасками.**

-Теперь предлагаю творческое задание. Нужно раскрасить шапки и шарфы у снеговиков.

Дети раскрашивают у снеговиков шарфы и шапки.

**Итог:**

- Какое время года сейчас?

- Что больше всего вам понравилось на занятии?

- В какие игры мы играли?

- Какие зимние забавы вы знаете?

Снеговик хвалит детей за старания.

Дети садятся на стульчики. Входит Снеговик, приветствует детей.

- Ребята, вы узнали меня? (Ответы детей). Я пришел к вам в гости с играми и заданиями. И вот вам первое задание **«Отгадайте загадку».**

**Запорошила все дорожки Разукрасила окошки, Радость детям подарила, И на санках прокатила.**

-Конечно зима! Я появляюсь только зимой, а вы знаете почему? (Ответы детей) Меня слепили дети во дворе и ушли домой, играть теперь мне не с кем. Решил я к вам в сад прийти поиграть, а игры у меня все зимние.

**Игра «Подбери слова по теме «Зима» (с мячом).**

Педагог предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы. И т. п.

**2 часть:**

-Зимой, как и в любое время года множество игр и забав. Какие зимние забавы вы знаете? (Ответы детей). **Давайте посмотрим картинки**

**Физкультминутка: «Зима».**

Наконец пришла зима (Дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

**Дидактическая игра *«Зимние слова»***

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, ёлка, Новый год, санки, лед, жара, дождь, коньки, рукавички, ромашки, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, мандарины, загорать, сосульки, трава, снегопад, ручьи, сугробы, лыжи).

**Дыхательная гимнастика «Дуем на снежинку».**

-Зима прекрасная пора, как много снега намела. Посмотрите, какие красивые снежинки зима нам дарит.

Дети кладут на ладони снежинки и сдувают их.

**Дидактическая игра «Найди отличия»**

-Перед вами два снеговика. Но они отличаются друг от друга. Назовите эти отличия.

Дети внимательно смотрят на снеговиков и называют отличия.

**Малая подвижная игра «Снежки» с использование элементов ТРИЗ.**

-Ребята, мое самая любимая зимняя забава – это игра в снежки. Только где же нам взять снежки в помещении группы? Давайте подумаем, что мы можем использовать для изготовления снежков?

Дети высказывают предложения (из ваты, бумаги и т. д.)

-Как много идей, давайте выберем один из подходящих нам вариантов и поиграем, сделаем снежки и будем бросать в цель – нашу корзину.

Дети замечают большое количество бумаги рядом и предлагают «слепить снежки» из бумаги. Лепят снежки и по очереди бросают в цель.

**Работа с раскрасками.**

-Теперь предлагаю творческое задание. Нужно раскрасить шапки и шарфы у снеговиков.

Дети раскрашивают у снеговиков шарфы и шапки.

**Итог:**

- Какое время года сейчас?- Что больше всего вам понравилось на занятии?- В какие игры мы играли?- Какие зимние забавы вы знаете?

Снеговик хвалит детей за старания.